

# Liepājas Tenisa sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja, 31.10.2024

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu  
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.*

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Teniss	20V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja Brīvības iela 39, Liepāja	P-15602	19.06.2017	172	155
Teniss	30V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja Brīvības iela 39, Liepāja	P-15603	19.06.2017	19	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

2023./2024.mācību gadā programmas apguvi ir pārtraukuši 27 izglītības programmu 20V un 30V Teniss izglītojamie. Saskaņā ar Liepājas Tenisa sporta skolas rīcībā esošo informāciju, galvenie iemesli pārtraukt programmas apguvi tiek minēti – intereses zudums par esošo sporta veidu, finansiālie aspekti, cita sporta veida meklēšana, problemātiski apvienot ar citām interesēm, dzīvesvietas maiņa, vai iemesls netiek minēts vispār.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

N.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	14	Izglītības process ir nodrošināts ar atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogiem. Sporta skolā tiek piesaistīti jauni pedagogi, lai nodrošinot pedagoģiskā darba pēctecību, tiktu pārņemta darba pieredze. Tika piesaistīti trīs pedagogi.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	Nav	Tika piesaistīti trīs jaunie pedagogi.

3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	1	Sporta skolā izglītojamam pieejams medicīniskais darbinieks - fizioterapeits. Izglītojamiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultācijas. BKUS veic valsts apmaksātas medicīniskās pārbaudes sportistiem reizi gadā. Papildus nodrošināts SVC testi A/B sastāvā iekļautiem talantīgajiem audzēkņiem un iespēju robežās citiem skolas audzēkņiem.
----	--	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

### 2.1. Izglītības iestādes misija:

Liepājas Tenisa sporta skola ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura nodrošina profesionālu sporta izglītību mūsdienīgā vidē bērnam un jauniešiem, un kurā ir pieejamas kvalitatīvas mācību treniņu nodarbības mūsdienīgās sporta bāzēs izglītotu, profesionālu sporta treneru vadībā. Stiprināt Skolas atpazīstamību starptautiskā mērogā un izglītojamo piederības sajūtu.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Fiziski attīstīta, atbildīga un mērķtiecīga personība, kura patstāvīgi spēj izvairīties un sasniegt mērķus sporta jomā un dzīvē kopumā, kura motivēta augstu rezultātu sasniegšanai. Personība, kas spēj pilnvērtīgi darboties mūsdienu dzīves dinamiskajos demokrātiskajos, informācijas, komunikācijas un konkurences apstākļos dažādās jomās atbilstoši Latvijas valsts un tautas interesēm.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības:

Cilvēkcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvairīties no augstus mērķus un tiekties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzinātus sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

### 2.4. Pamatmērķis:

Organizēt un īstenot kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītības procesu, kas nodrošina iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu atbilstoši LR Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

#### 2.4.1. Pamatmērķu īstenošanai Liepājas Tenisa sporta skola savu mācību – treniņu procesu veic šādos virzienos:

2.4.1.1. nodrošinot iespēju apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem un sagatavotu LR izlašu komandas dalībniekus.

2.4.1.2. iesaistot bērnus un jauniešus sportiskās aktivitātēs, nodrošinot iespēju saturīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī veicot preventīvo darbu

negatīvajām tendencēm – alkoholisms, narkomānija, noziedzība-jaunatnes vidū.

2.4.1.3. īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības zināšanas un prasmes sportā;

2.4.1.4. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;

2.4.1.5. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;

2.4.1.6. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;

2.4.1.7. sadarboties ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;

2.4.1.8. veikt audzināšanas un treniņu darbu, nodrošinot izglītojamo veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidi;

2.4.1.9. sagatavot Latvijas izlases dalībniekus;

2.4.1.10. organizēt sporta pasākumus un sacensības;

2.4.1.11. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;

2.4.1.12. nodrošināt izglītojamo regulāru veselības pārbaudi;

2.4.1.13. nodrošināt talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas;

2.4.1.14. veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas;

2.4.1.15. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību vispārējās izglītības iestādēs īstenojamām sporta programmām.

## 2.5. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

- U10 tenisa mini sacensības (U8, U9, U10);
- Latvijas Republikas kategoriju sacensības (LR2, LR3, LR5);
- Tennis Europe (TE) sacensības (U12, U14);
- Starptautiskās Tenisa Federācijas (ITF) sacensības (U18);
- LTSS savstarpējos turnīrus.

Nr.p.k.	LTSS plānotās sacensības 2023./2024.m.g.	LTSS organizētās sacensības 2023./2024.m.g.
1.	U10 tenisa mini sacensības (U8, U9, U10) un dubultspēļu turnīri.	6
2.	Latvijas Republikas kategoriju sacensības (LR2, LR3, LR4, LR5)	21
3.	Tennis Europe (TE) sacensības (U12, U14)	2
4.	Starptautiskās Tenisa Federācijas (ITF) sacensības (U18)	2
5.	LTSS savstarpējos turnīrus.	3
KOPĀ:	Plānotas 33 sacensības	Organizētas 36 sacensības

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Jaunas vispārējās fiziskās sagatavotības programmas izveide un ieviešana treniņu procesā visām vecuma grupām. Vispārējās fiziskās sagatavotības nozīmes palielināšana mācību – treniņu procesā</p>	<p>a) kvalitatīvi Turpināt pilnveidot mācību procesa organizēšanu izglītojamo prasmju, iemaņu, fiziskās attīstības un sasniegumu paaugstināšanai.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Tika izveidota jauna VFS programma katram vecumposmam un katrai grupai individuāli. Veicināt vfs treneru sadarbību ar grupas tenisa treneriem.</p>
	<p>b) kvantitatīvi VFS apmeklējums cēlies par ~10 %</p>	<p>Daļēji sasniegts. Jāstrādā pie VFS nozīmības izpratnes veicināšanu audzēkņiem un vecākiem. Tika organizēta tikšanās vecākiem un LOC Sporta veselības centra speciālistiem, N.Vārpu par VFS nozīmību bērnu attīstībā. Katrā vecāku sapulcē uzsvērts par VFS nozīmību un apmeklējuma svarīgumu. Sevišķa uzmanība jāpievērš mazākajām grupām (SSG-MT-2), jo audzēkņiem nav pietiekama koordinācija, veiklība un dziļo muskuļu spēks, kas skaidrojams ar bērnu zemo fizisko attīstību.</p>
<p>Nr.2 Atbalsta pilnveide izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā izglītojamajiem un personālam</p>	<p>a) kvalitatīvi: -garantēta izglītojamo obligātā medicīniskā aprūpe; - veicināta piederības un kopienas izjūta, mērķtiecīgi un sistēmiski izkopjot tikumības un ētikas, kā arī labas pārvaldības principos balstītu konstruktīvu, cieņpilnu un taisnīgu komunikāciju izglītojamo un personāla vidū mācību un darba procesos un aktivitātēs izglītības iestādē un digitālajā vidē</p>	<p>- uzdevums 2023./2024.m.g.ietvaros ir izpildīts - izglītojamajiem garantēta obligātā medicīniskā aprūpe sadarbībā ar BKUS un Liepājas pašvaldības ģimenes ārstiem, kā arī notiek efektīva sadarbība ar LOC Sporta veselības centra speciālistiem, sniedzot papildus pakalpojumus izglītības iestādes audzēkņiem (sporta ārsta, fizioterapeitu konsultācijas utt.). - piederības un kopienas izjūtas veicināšanā</p>

		sasniegta daļēja uzdevuma izpilde – vēl jāpilnveido izglītošanas aktivitātes, ceļot iesaistīto mērķa grupu atbildības un apziņas līmeni pakāpenisku pārmaiņu īstenošanai izglītības iestādē.
	b) kvantitatīvi: - vienu reizi gadā ir veikta izglītojamo obligātā veselības pārbaude sadarbībā ar BKUS, par pieaugusi emocionālās drošības sajūta izglītojamajiem un personālam.	Uzdevumu izpildi 2023./2024.m.g.ietvaros izdevies sasniegt daļēji - BKUS veselības pārbaudes ir garantētas MT-4 – ASM grupu izglītojamajiem, SSG-MT-3, kā arī interešu izglītības grupās veselības aprūpi nodrošina ģimenes ārsts. Emocionālās drošības sajūta izglītojamajiem un personālam iepriekšējā līmenī.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Racionāli un efektīvi izmantot izglītības iestādei atvēlētos līdzekļus	a) kvalitatīvi plānot finanšu, materiālos resursus un personālrēsus efektīvai izglītības iestādes darbībai.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Censties nodrošināt 100% visus nepieciešamos resursus programmas īstenošanai.	Daļēji sasniegts
Nr.2 Mācību-treiniņu plāna izstrāde atbilstoši mūsdienu prasībām, mācību treniņu procesa pilnveidošana, pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana.		Sasniegts Iekārtota telpa teorētiskajām nodarbībām. Iespēja veikt spēļu video analīzi. Mācību procesa uzlabošanai un metodikas pilnveidei iegādāts tenisa un VFS inventārs. (TOP SPIN inventārs sitiena tehnikas pilnveidei u.c.)
	a) kvantitatīvi	Sasniegts

	Sastādīt kompetences pilnveides plānu, nodrošināt katram pedagogam paredzēto stundu skaitu profesionālajā pilnveidē	Visiem pedagogiem-treneriem sasniegts vajadzīgais stundu skaits pēc noteiktām prasībām. Vajadzības gadījumā treneriem izietas resertifikācija.
Nr.3 Paaugstināt izglītojamo motivāciju pilnveidot savas prasmes, lai sasniegtu augstākus rezultātus.	a) kvalitatīvi 1. Organizēt sacensības starp sporta grupām, kur nepieciešams komandas darbs, komandas biedru atbalsts, palīdzība. 2. Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošana. 3. Veicināt izglītojamo izpratni par sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.	Sasniegts daļēji
	b) kvantitatīvi 1. Paaugstinājušies izglītojamo ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās. 2. Paaugstinājušies piederības izjūta skolai. 3. 85% darbinieki ir ļoti apmierināti ar darbu izglītības iestādē.	Sasniegts daļēji

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1. LTSS ir izveidota sava mērķtiecīga sistēma mācīšanās un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei – E-skola. LTSS regulāri tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko veic izglītības iestādes administrācija, Liepājas Sporta pārvaldes galvenais metodīķis. Tiek praktizēta arī pedagogu savstarpējā stundu vērošana Tiek ievadīti visi audzēkņu dati par kontrolnormatīvu izpildi, tenisa treniņu apmeklējums un vispārējās fiziskās sagatavotības apmeklējums.	Turpināt pilnveidot izglītības iestādes sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un uzlabošanai. Vairāk praktizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu Pilnveidot un ieviest video treniņu metodiku un treniņu procesu plānošanu.
Nodarbību/treniņu vērošana notiek pēc sastādīta un apstiprināta plāna mācību gada sākumā	Rast iespēju pieredzes apmaiņas nodarbību/treniņu vērošanu tenisā citās sporta iestādēs un starptautiskajos sporta klubos un akadēmijās.

	Piesaistīt profesionāli, kam ir pasaules pieredze, lai dažādotu mācību metodes un uzlabotu treniņu procesa kvalitāti.
3.1.2. nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana, refleksija). Nodarbību pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem, lai izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā/ nodarbībā.	Turpināt izglītēt pedagogus un ieviest jaunas treniņu metodes.
3.1.3. ir izstrādāta mācību sasniegšanas vērtēšanas kārtība, kas nodrošina izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistemātiska, iekļaujoša, atklāta.	Uzlabot, pilnveidot, aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanu.
3.1.4. LTSS tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi, administrācija un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām pieejams dažādiem izglītojamajiem. Treneri sadarbojas ar administrāciju, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamajiem, sniedz informāciju un ieteikumus par iespējām sasniegt labākus rezultātus viens otram, kā arī izglītojamo vecākiem,	Turpināt sniegt Individualizēto atbalstu izglītojamajiem.

3.2. Kritērija **“Pedagogu profesionālā kapacitāte”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1. Liepājas Tenisa sporta skolā strādā 13 pedagogi. Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. No tiem pedagoģijas maģistri 1; bakalaura grāds 7, pirmā līmeņa augstākā izglītība 3, vispārējā vidējā 2.	Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanasursos t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošo tēmu apguvi. Nepieciešams piesaistīt LTSS vai LSPA absolventus, tenisa, speciālistus, darbam Liepāja. Rosināt Liepājas pašvaldību atbalstīt jaunos speciālistus.
3.2.2. Tiek ievēroti sporta speciālistu sertifikācijas kārtības noteikumi. Visiem treneriem ir sporta speciālistu sertifikāts. Treneri regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci piedaloties LTS rīkotajos semināros gan Latvijā, gan ārvalstīs	Iespēju robežās nodrošināt treneriem metodisko atbalstu no starptautiskiem treneriem - speciālistiem
3.2.3 Liepājas Tenisa sporta skolas vadība nodrošina optimālu slodzi treneriem, meklē risinājumus pārslodzes mazināšanai.	



<p>3.2.4. Liepājas Tenisa sporta skolā ir stabils treneru kolektīvs, nav brīvu vakanču. Profesionālās ievirzes sporta izglītībā tenisa programmā strādā nozares profesionāļi, kuriem ir tenisa trenera sertifikāts, vai vismaz 1.līmeņa pedagoģiskā izglītība</p>	<p>Rosināt un motivēt pedagogus profesionālās pilnveides apgūšanai nepārtraukti.</p>
<p>3.2.5. Liepājas Tenisa sporta skolas treneri katra mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašvērtējumu, ko pārrunā kopā ar direktoru un direktora vietnieci. Vadība izdara secinājumus kompetences pilnveidošanai, plāno finanšu līdzekļus sporta inventāra iegādei atbilstoši katra trenera vajadzībām</p>	<p>Veicināt treneru savstarpējās pieredzes apmaiņas. Turpināt izstrādāt vienotu treniņu plānošanas metodiku, piesaistot profesionāli - speciālistu</p>

3.3. Kritērija “**Drošība un psiholoģiskā labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>3.3.1. Regulāri (1 reizi gadā) tiek iegūti dati un informācija, kura apliecina, ka no aptaujātajiem (izglītojamie, vecāki, personāls) uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu.</p>	<p>Veicināt aktīvāk piedalīties skolas izsūtīto aptauju aizpildīšanā, lai objektīvāk varētu izanalizēt un novērtēt skolas iekšējo mikroklimatu . Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40 % iespējamo respondentu. Tas parāda, ka vecākiem ir daļēja izpratne par anketēšanas rezultātu ietekmi uz LTSS darba kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem. Jāmaina un jāpilnveido anketēšanas metode audzēkņiem, jo no iepriekšējās anketēšanas esam sapratuši, ka bērnu vietā anketas aizpilda vecāki.</p>
<p>3.3.2. Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi; Darba kārtības noteikumi; Trešo personu uzturēšanās noteikumi izglītības iestādē; Ar noteikumiem ir iepazīnušās visas mērķgrupas (pedagogi, izglītojamie, vecāki) uz kuriem šie noteikumi ir attiecināti. Var atpazīt un minēt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti.</p>	<p>Veicināt vairāk visas iesaistītās puses izprast noteikumu nozīmi, saredzēt savu personīgo atbildību par to ievērošanu.</p>
<p>3.3.3. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (piemēram, vardarbība, nīrgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas u.tml.). to zina gan darbinieki, gan izglītojamie. Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un draudiem tiek apkopota un analizēta.</p>	<p>Veicināt vairāk mērķgrupām piedalīties organizētajos pasākumos (semināros, sapulcēs, kur šīs tēmas tiek pārrunātas, ZOOM platformas izglītojošajos materiālos).</p>

<p>3.3.4. LTSS ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē (piemēram, mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana u.tml. Izglītības iestāde ir uzsākusi veikt izglītojošu darbu, palīdzot apgūt izglītojamiem un personālam emocionālās drošības jautājumus (piemēram, garīgās veselības, cieņpilnas komunikācijas, to integrējot izglītības procesā tam papildus pievēršot uzmanību.</p>	<p>Veicināt pedagogus – trenerus vairāk pievērst uzmanību šajā jomā. Turpināt izglītēt mērķgrupas par šo jomu.</p>
<p>3.3.5. LTSS veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. LTSS īsteno darbības, kuras veicina piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.</p>	<p>Veicināt aktīvākas pedagogu-treneru aktivitātes un darbības veidojot piederības sajūtu vispirms savas grupas līmenī.</p>

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.m.g.

Liepājas Jūrmalas parka tenisa kortos un Liepājas Olimpiskā centra Tenisa hallē tika organizēti divi starptautiskie turnīri “Liepaja Open” un “Liepaja International by Prince”, kuros piedalījās vairāk, kā 150 tenisisti no visas pasaules (Latvijas, ASV, Austrālijas, Beļģijas, Bulgārijas, Čehijas, Dānijas, Grieķijas, Horvātijas, Igaunijas, Itālijas, Korejas, Lietuvas, Maķedonijas, Maltas, Nīderlandes, Polijas, Somijas, Norvēģijas, Rumānijas, Serbijas, Slovākijas, Spānijas, Šveices, Turcijas, Ukrainas, Ungārijas un Vācijas).

2023./2024. m.g. Liepājas Tenisa sporta skola organizēja:

- U10 tenisa mini sacensības (U8, U9, U10);
- U10 un U12 dubutlspēju turnīrus;
- Iekšējos skolas turnīrus;
- Latvijas Republikas kategoriju sacensības (LR2, LR3, LR5);
- Tennis Europe (TE) sacensības (U12, U14);
- Starptautiskās Tenisa Federācijas (ITF) sacensības (U18);
- LTSS savstarpējos turnīrus.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”;
- 5.2. SIA “OC Liepāja”;
- 5.3. Liepājas Izglītības pārvalde;
- 5.4. Latvijas Tenisa savienība;
- 5.5. Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome.
- 5.6. E.Gulbja stipendiju fonds

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Mērķtiecīgi organizēt un plānot audzināšanas darbu, sekmējot katra izglītojamā emocionālā intelekta un pašpilnveides attīstību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (**izglītojamais – vecāki – treneris**) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību audzināšanas jomā. Turpināt meklēt inovatīvas idejas, metodes veiksmīgākai sadarbībai ar vecākiem. Nodrošināt karjeras atbalstu izglītojamajiem. Turpināt vecāku iesaistīšanu skolas padomē. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai:

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
2. Audzināt patriotismu un valstiskās vērtības.
3. Audzināt izglītojamos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
4. Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
5. Sekmēt vecāku un skolas sadarbību izglītojamo izglītošanos sporta jomā.
6. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
7. Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Izglītības procesā audzināšanas darba uzdevumi tiek realizēti un mācīti ikdienu. Sevis izzināšanu, mērķtiecību izglītojamie pilnveido gatavojoties sacensībām un piedaloties tajās. Sacensībās veidojas izglītojamo pozitīvas savstarpējās attiecības, spēja pārdzīvot neveiksmes un saglabāt ētiskās vērtības jebkurā dzīves situācijā.

Iesaistoties sacensību tiesāšanā un organizēšanā izglītojamie gūst priekšstatu par sporta darbu un ar to saistīto specialitāšu specifiku, kas var veicināt viņu karjeras izvēli.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024. mācību gada sasniegumi

### **Paula Gurecka:**

- 1.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts, vienspēlēs;
- 1.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts, dubultspēlēs;
- 2.vieta, "Siauliai Tennis Academy Cup" U14.

### **Bogdans Kozlovs:**

- 2.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U12 un U16, vienspēlēs;
- 3.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U12 un U16, dubultspēlēs.

### **Alise Latiša:**

- 2.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts tenisā U12 un U16, jauktajās dubultspēlēs.

**Gustavs Brižs:**

- 1.vieta, "Lielupe" LTS kausa sacensības "Masters";
- 1.vieta, Tennis Europe "Aizkraukle Open";
- Pārstāv Latvijas izlasi Čehijā (Mosta) Eiropas jauniešu individuālajā čempionātā U14 vecuma grupā;
- Pārstāv Latvijas izlasi U14 vecuma grupā Spānija Valensija, Tennis Europe; "European Summer Cups" 2024.gada kvalifikācijas turnīrs C zonā.

**Marija Lauva:**

- 1.vieta, ITF J100 Liepaja International by Prince, dubultspēlēs;
- 1.vieta ITF World Tennis Tour San Marino Junior Open , dubultspēles.

**Anna Azarova:**

- 3.vieta, ITF World Tennis Tour, ITF J60 Liepaja Open;
- 1.vieta, [Tennis Europe](#), Šauļi, dubultspēles.

**Elizabete Marta Hamitova**

- 1.vieta, Latvijas jauniešu čempionāts, jauktajās dubultspēlēs;
- 2.vieta, Latvijas jauniešu čempionāts, meiteņu dubultspēlēs;
- 3.vieta, Latvijas jauniešu čempionāts, vienspēlēs;
- 1.vieta, "Tennis Space Academy Cup" U16, vienspēles;
- 1.vieta, "Tennis Space Academy Cup" U16, dubultspēles;
- 3.vieta, "Lielupe" LTS kausa sacensības "Masters" ;
- 1.vieta, [Tennis Europe](#), Šauļi, dubultspēles;
- Pārstāv Latvijas izlasi starptautiskajās Tennis Europe kvalifikācijas sacensībās European Summer Cups

**Ričards Špaks**

- 2.vieta, "Lielupe" LTS kausa sacensības "Masters" U18;
- 2.vieta, ITF J30 "Vilar Cup".
- 2.vieta, ITF J30 "Vilar Cup", dubultspēles;
- 3./4vieta, ITF J30 jauniešiem "Vilar Open", vienspēles;
- 3./4vieta, ITF J30 jauniešiem "Vilar Open", dubultspēles;
- 1.vieta, "Jelgava Open" J 30, dubultspēlēs.

**Enija Paula Aploka**

- 2.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, vienspēles;
- 2.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, dubultspēles.

**Dāvis Rolis**

- 2.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts , vienspēles;
- 2.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts , dubultspēles.

**Damirs Ļivanskis:**

- 2.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U14, dubultspēlēs .

**Tomass Dālderis:**

- 1.vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U12 un U16, dubultspēlēs.

## **LTSS absolventi**

### **Elza Tomase**

1.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, vienspēles;

1.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, dubultspēles.

### **Margareta Rebeka Mertena**

1.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, sieviešu dubultspēles;

1.vieta, 93.Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, jauktās dubultspēles.