

# Liepājas pilsētas pašvaldības iestādes “Liepājas Tenisa sporta skola” pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja, 31.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu  
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.*

(paraksts)

31.10.2023

(datums)

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Teniss	20V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja Brīvības iela 55, Liepāja Brīvības iela 39, Liepāja	P-15602	19.06.2017	173	178
Teniss	30V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja Brīvības iela 55, Liepāja Brīvības iela 39, Liepāja	P-15603	19.06.2017	13	11

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

2022./2023.mācību gadā programmas apguvi ir pārtraukuši 56 izglītības programmu 20V un 30V Teniss izglītojamie. Kā galvenie iemesli pārtraukt programmas apguvi tiek minēti – intereses zudums, finansiālie aspekti, cita sporta veida meklēšana, problemātiski apvienot ar citām interesēm, dzīvesvietas maiņa, vai iemesls netiek minēts vispār.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2022.)	13	Sporta skolā tiek piesaistīti jauni pedagogi, lai nodrošinot pedagoģiskā darba pēctecību, tiktu pārņemta darba pieredze. Tika piesaistīti divi pedagogi.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g.	Nav	Tika piesaistīti divi jaunie pedagogi,.

3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g.	1	Sporta skolā izglītojamam pieejams medicīniskais darbinieks - fizioterapeits. Izglītojamiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultācijas. BKUS veic valsts apmaksātas medicīniskās pārbaudes sportistiem reizi gadā. Papildus nodrošināts SVC testi A/B sastāvā iekļautiem talantīgajiem audzēkņiem un iespēju robežās citiem skolas audzēkņiem.
----	--	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Liepājas Tenisa sporta skola ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura nodrošina profesionālu sporta izglītību mūsdienīgā vidē bērnam un jauniešiem, un kurā ir pieejamas kvalitatīvas mācību treniņu nodarbības mūsdienīgās sporta bāzēs izglītotu, profesionālu sporta treneru vadībā. Stiprināt Skolas atpazīstamību starptautiskā mērogā un izglītojamo piederības sajūtu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski attīstīta, atbildīga un mērķtiecīga personība, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt mērķus sporta jomā un dzīvē kopumā, kura motivēta augstu rezultātu sasniegšanai.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiekties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzinātus sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.
- 2.4. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi Īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes	Tiek īstenotas un ir sasniegts

	izglītības pamatzināšanas un prasmes.	
	b) kvantitatīvi profesionālās ievirzes izglītību sporta skolā iegūst 178 audzēkņi.	Audzēkņu skaits ir ar minimālām izmaiņām, līdz ar to uzdevums ir sasniegts.
Nr.2	a) kvalitatīvi profesionālās ievirzes izglītības programma tika apgūta.	Sasniegts, tika izpildīti paredzētie kritēriju un kontrolnormatīvi attiecīgā sporta veidā.
	b) kvantitatīvi pabeidza 27 audzēkņi.	Sasniegts, tika izsniegtas 27 apliecības.
Nr.3	a) kvalitatīvi leklūt Latvijas izlases sastāvā un kandidātos.	Sasniegts. U-14, U-18.
	b) kvantitatīvi Četri tenisisti iekļuva un startēja.	Sasniegts.
Nr.4	a) kvalitatīvi Turpināt pilnveidot mācību procesa organizēšanu izglītojamo prasmju, iemaņu, fiziskās attīstības un sasniegumu paaugstināšanai	Daļēji sasniegts. Tiek aktualizēta un pilnveidota VFS programma katram vecumposmam un katrai grupai individuāli.
	b) kvantitatīvi VFS apmeklējums cēlies par ~10 %	Daļēji sasniegts. Jāstrādā pie VFS nozīmības izpratnes veicināšanu audzēkņos un vecākos

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Racionāli un efektīvi izmantot izglītības iestādei atvēlētos līdzekļus	a) kvalitatīvi plānot finanšu, materiālos resursus un personālrēsus efektīvai izglītības iestādes darbībai.	
	b) kvantitatīvi	

	Censties nodrošināt 100% visus nepieciešamos resursus programmas īstenošanai.	
Nr.2 Profesionālā pilnveide	a) kvalitatīvi administrācijas, pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālā pilnveide.	
	b) kvantitatīvi sasniegt katram pedagogam un personāla darbiniekam paredzētais stundu skaits profesionālajā pilnveidē	
Nr.3 Sagatavot izglītojamus jauniešu, junioru izlasēm, piedalīties Latvijas čempionātos	a) kvalitatīvi Regulārs treniņu darbs un piedalīšanās dažāda līmeņa sacensībās	
	b) kvantitatīvi Visu audzēkņu piedalīšanās dažāda veida, līmeņu sacensībās	
Nr.4 Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	a) kvalitatīvi Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.	
	b) kvantitatīvi Notikusi pieredzes apmaiņa ar citu sporta izglītības iestāžu pedagogiem. Paaugstinājušies izglītojamo ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.	
Nr.5 Paaugstināt izglītojamo motivāciju pilnveidot savas prasmes, lai sasniegtu augstākus rezultātus.	a) kvalitatīvi 1. Organizēt sacensības starp sporta grupām, kur nepieciešams komandas darbs, komandas biedru atbalsts, palīdzība. 2. Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo	

	<p>sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošana.</p> <p>3. Veicināt izglītojamo izpratni par sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Paaugstinājušies izglītojamo ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.</p> <p>2. Paaugstinājusies piederības izjūta skolai.</p> <p>3. 85% darbinieki ir ļoti apmierināti ar darbu izglītības iestādē.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>3.1.1. Mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi. Sadarbība – treneris - vispārējās fiziskās sagatavotības treneris – bērns – vecāks.</p> <p>Nav izglītojamo, kuri tiktu atstāti uz otru mācību gadu.</p>	<p>Vairāk izglītot vecākus par bērna fiziskās slodzes sabalansēšanu.</p>
<p>3.1.2 Mācību noslēgumā izglītības procesa pilnveidei tiek uzklauti gan absolventi, gan treneri, gan vecāki.</p>	<p>Turpināt aktualizēt un pēc vajadzības pilnveidot mācību un vispārējās fiziskās sagatavotības programmas</p>
<p>3.1.3. Minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Tā nav saistīta ar izglītības darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem – dzīves vietas maiņa, cita sporta veida izvēle, nav iespējas atvest uz treniņu (vecāki paši nav gatavi katru dienu vest bērnu uz treniņu), bērns vēl iet vairākos sporta veidos.</p>	<p>Turpināt runāt ar katru vecāku, kuri ir iesnieguši iesniegumu par bērna atskaitīšanu no sporta skolas. Izzināt un analizēt iegūto informāciju un pilnveidot tālākajā darbībā. Turpināt izglītot vecākus par bērna attīstību un vajadzībām sporta gaitas uzsākot (semināri, tikšanās ar speciālistiem u.c.)</p>
<p>3.1.4. Izglītojamie apgūstot mācību programmu pieņem apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar</p>	<p>Turpināt iesaistīt audzēkņus sacensību organizēšanā. Turpināt sadarbību bērns – vecāks – treneris. Kopīgiem spēkiem meklēt risinājumus par tālākizglītības iespējām.</p>

reālistisku darba vidi un darba (profesijas ) specifiku. 8 no 13 treneriem ir mūsu skolas absolventi.	
3.1.5. Sava darba izvērtēšanai LTSS izzina savu absolventu turpmākās mācības un seko līdzī absolventa karjerai. Katru gadu tiek organizēts pasākums – tikšanās ar absolventiem, kuri savu karjeru turpina Amerikas Universitātēs.	Turpināt uzturēt saikni ar absolventiem un turpināt iesaistīt viņus skolas pasākumos jaunāko audzēkņu motivēšanai. Uzklausīt absolventu Amerikas pieredzi, izvērtēt un, pēc vajadzības, ieviest jauninājumus un metodes programmas apgūšanai.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1. LTSS ir izveidota sava mērķtiecīga sistēma mācīšanās un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei – E-skola. Tiek ievadīti visi audzēkņu dati par kontrolnormatīvu izpildi, tenisa treniņu apmeklējums un vispārējās fiziskās sagatavotības apmeklējums.	Pilnveidot un ieviest video treniņu metodiku un treniņu procesu plānošanu.
Nodarbību/treniņu vērošana notiek pēc sastādīta un apstiprināta plāna mācību gada sākumā	Rast iespēju pieredzes apmaiņas nodarbību/treniņu vērošanu tenisā citās sporta iestādēs un starptautiskajos sporta klubus un akadēmijās.
3.2.2. Attālinātās mācības šobrīd nenotiek.	Realizēt un ieviest fiziskās sagatavotības platformu treneriem. Platforma pamatā domāta vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošanai, kas nepieciešama gan sporta spēļu sportistiem, gan individuālo sporta veidu pārstāvjiem ar iespējām strādāt attālināti.
3.2.3. nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana, refleksija). Nodarbību pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem, lai izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā/ nodarbībā.	Turpināt izglītēt pedagogus un ieviest jaunas treniņu metodes.
3.2.4. ir izstrādāta mācību sasniegšanas vērtēšanas kārtība, kas nodrošina izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistemātiska, iekļaujoša, atklāta.	Uzlabot, pilnveidot, aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanu.

3.2.5. LTSS tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamajiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi.	Individualizēts atbalsts izglītojamajiem.
--	---

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1. Visas izglītības programmas ir akreditētas un informācija ar programmas nosaukumu ievadīta VIIS sistēmā; LTSS nolikums ir ievietots VIIS sistēmā; LTSS mājas lapā ir ievietots pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa un informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu.	Sekot līdzī jauninājumiem.
3.3.2. LTSS īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu, kas nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.	Aktualizēt programmas un ieviest mūsdienīgas tendences.
3.3.3. LTSS katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus un pēc iespējas veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai. Administrācijai, pedagogiem, vecākiem ir izpratne par īstenošanās izglītības programmas mērķiem 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam.	Individuāla pieeja katrai mācību treniņu grupai.  Vecāku informēšana par sporta veida specifiku, izmaiņām un jauninājumiem (semināri, sapulces, video materiāli).
3.3.4. Lielākā daļa pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, caurviju prasmi, vērtību un tikumu apguvi ko LTSS ir definējusi kā audzināšanas prioritāro darbības virzienu.	Turpināt audzināt sportistus, kuri ir savas valsts patrioti. Audzināt atbildīgu, harmonisku personīgu ar atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un savu valsti un augstākajām morālajām vērtībām.
3.3.5. LTSS organizētie mācību vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Turpināt izglītēt bērnus, vecākus, pedagogus, administrāciju par dažādām jomām (psiholoģiju, uzturs, fiziskās aktivitātes, sabalansēts dzīves veids).

Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums.	
3.3.6. LTSS darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību/treniņu nodarbībām.	Nemt vērā skolas audzēkņu nodarbinātu vispārējās izglītības iestādēs, pirmskolas izglītības iestādēs un censties pielāgot treniņu mācību procesu un laikus.
3.3.7. Izglītības programmas īstenošana notiek Liedaga ielā 7, Liedaga ielā 5, Jūrmalas parks 5, Brīvības iela 55, Brīvības iela 39.	Maksimālo izmantot esošo infrastruktūru.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023.m.g.**

No 2.līdz 9.jūlijam Liepājas Jūrmalas parka tenisa kortos norisinājās 2023. gada Baltijā vērienīgākās starptautiskās ITF (International Tennis Federation) Sieviešu pasaules tenisa tūres (Women's World Tennis Tour) W60 kategorijas sacensības "Liepaja Open" ar 60 000 ASV dolāru balvu fondu. Turnīrā triumfēja Latvijas tenisistes – vienspēlēs uzvaru izcīnīja Darja Semeņistaja, bet dubultspēlēs – Darja Semeņistaja ar Danielu Vismani.

Liepājā notikušajās sacensībās piedalījās arī sešas pasaules vadošajā divsimtniekā esošās tenisistes, kuras kopā ar pārējām sacensību dalībniecēm no 26 pasaules valstīm, piedalījās cīņā, lai noskaidrotu uzvarētāju un cīnītos par svarīgiem reitinga punktiem un naudas balvām ar kopējo apjomu bija 60 000 ASV dolāru.

"Liepaja Open" piedalījās 76 tenisistes no visas pasaules (Latvijas, ASV, Austrālijas, Beļģijas, Bulgārijas, Čehijas, Dānijas, Grieķijas, Horvātijas, Igaunijas, Itālijas, Korejas, Lietuvas, Maķedonijas, Maltas, Nīderlandes, Polijas, Rumānijas, Serbijas, Slovākijas, Spānijas, Šveices, Turcijas, Ukrainas, Ungārijas un Vācijas). Sacensībās piedalījās ASV studējošās Liepājas Tenisa sporta skolas absolventes – Rebeka Margareta Mertena un Patrīcija Špaka, Alionu Bolsova (#112) no Spānijas, Sujeonga Janga (#122) no Korejas, Reku Luču Jani (#158) no Ungārijas, Valentīni Grammatikopoulou (#166) no Grieķijas, Lučiju Havļickovu (#197) no Čehijas un Monu Barteli (#200) no Vācijas un citas.

2022./2023. m.g. Liepājas Tenisa sporta skola organizēja:

- U10 tenisa mini sacensības (U8, U9, U10);
- Latvijas Republikas kategoriju sacensības (LR2, LR3, LR5);
- Tennis Europe (TE) sacensības (U12, U14);
- Starptautiskās Tenisa Federācijas (ITF) sacensības (U18);
- LTSS savstarpējos turnīrus.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. SIA "Liepājas Olimpiskais centrs";
- 5.2. SIA "OC Liepāja";
- 5.3. Liepājas Izglītības pārvalde;

- 5.4. Latvijas Tenisa savienība;
- 5.5. Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Mērķtiecīgi organizēt un plānot audzināšanas darbu, sekmējot katra izglītojamā emocionālā intelekta un pašpilnveides attīstību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (**izglītojamais – vecāki – treneris**) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību audzināšanas jomā. Turpināt meklēt inovatīvas idejas, metodes veiksmīgākai sadarbībai ar vecākiem. Nodrošināt karjeras atbalstu izglītojamajiem. Turpināt vecāku iesaistīšanu skolas padomē. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai:

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
2. Audzināt patriotismu un valstiskās vērtības.
3. Audzināt izglītojamos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
4. Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
5. Sekmēt vecāku un skolas sadarbību izglītojamo izglītošanos sporta jomā.
6. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
7. Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu.

### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Izglītības procesā audzināšanas darba uzdevumi tiek realizēti un mācīti ikdienu. Sevis izzināšanu, mērķtiecību izglītojamie pilnveido gatavojoties sacensībām un piedaloties tajās. Sacensībās veidojas izglītojamo pozitīvas savstarpējās attiecības, spēja pārdzīvot neveiksmes un saglabāt ētiskās vērtības jebkurā dzīves situācijā.

Iesaistoties sacensību tiesāšanā un organizēšanā izglītojamie gūst priekšstatu par sporta darbu un ar to saistīto specialitāšu specifiku, kas var veicināt viņu karjeras izvēli.

## **7. Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2022./2023. mācību gada Liepājas Tenisa sporta skolas audzēkņu sasniegumi:

**Gustavs Brižs:**

1. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14 - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
3. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14, vienspēlēs.
1. vieta, Turnīrs ASV, vienspēlēs.
1. vieta, 904 Tennis Palencia L6, vienspēlēs.
1. vieta, Siauliai Open by Toyota, dubultspēlēs.

**Marija Lauva:**

- 3./4. vieta, J30 Siauliai Academy Cup, vienspēlēs.
- 3./4. vieta, J30 Siauliai Academy Cup, dubultspēlēs.

**Anna Azarova:**

2. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-16, vienspēlēs.
1. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-16, dubultspēlēs.
2. vieta, Vilar International, dubultspēlēs.
1. vieta, Siauliai Open by Toyota, vienspēlēs.
2. vieta, Estonian Junior Open U-14, vienspēlēs.
2. vieta, Estonian Junior Open U-14, dubultspēlēs.
2. vieta, Riga Open by LTS, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, TE U-14 Vilnius Academy Cup, vienspēlēs.
1. vieta, TEU14 Vilnius Academy Cup, dubultspēlēs.

**Elizabete Marta Hamitova**

1. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14 - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Ādaži Open TE U-14, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Siauliai Open by Toyota, vienspēlēs.
- 3./4. vieta, Estonian Junior Open U-14, dubultspēlēs.
1. vieta, Riga Open by LTS, dubultspēlēs.
2. vieta, TE U-14 Vilnius Academy Cup, dubultspēlēs.

**Alise Latiša**

3. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14 - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Ādaži Open TE U14, dubultspēlēs
- 3./4. vieta, Aizkraukle Open U14, dubultspēlēs.

**Paula Gurecka**

1. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14, vienspēlēs.
2. vieta, Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-14 - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Riga Open by LTS, dubultspēlēs.

**Enija Paula Aploka**

3. vieta, 92. Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
2. vieta, Vilar Cup ITF J5, dubultspēlēs.
1. vieta, Vilar Open ITF J5, dubultspēlēs.

- 3./4. vieta, Ādaži Open 2024, dubultspēlēs.
- 1. vieta, ITF Aizkraukle International J60, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta., Riga Open by LTS, dubultspēlēs.

### **Dāvis Rolis**

- 2. vieta, 92. Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts, vienspēlēs.
- 2. vieta, 92. Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts - dubultspēļu turnīrs – dubultspēlēs.
- 1. vieta, Vilar Cup J5, vienspēlēs.
- 3./4. vieta, Vilar Cup J5, dubultspēlēs.
- 1. vieta, Vilar Open J5, vienspēlēs.
- 3./4.vieta, Ādaži Open 2025, vienspēlēs.
- 1. vieta, Ādaži Open 2025, dubultspēlēs.
- 2. vieta, ITF Aizkraukle International J100, vienspēlēs.
- 3./4. vieta, ITF Aizkraukle International J60, vienspēlēs.
- 1. vieta, ITF Aizkraukle International J60, dubultspēlēs.

### **Ričards Špaks**

- 1. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U-18 - dubultspēļu turnīrs, dubultspēlēs.
- 2. vieta, ITF J5 Siauliai, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Ādaži Open 2023, dubultspēlēs.
- 2. vieta, Ventspils by Babolat, dubultspēlēs.
- 2. vieta, Ventspils by Babolat, dubultspēlēs.
- 3./4. vieta, Riga Open by LTS, dubultspēlēs.