

Liepājas pilsētas pašvaldības iestādes “Liepājas Tenisa sporta skola” pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja, 16.11.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu.*

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Teniss	20V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja	P-15602	19.06.2017	176	172
Teniss	30V 813001	"Jūrmalas parks 5", Liepāja, Liedaga iela 7, Liepāja, Liedaga iela 5, Liepāja	P-15603	19.06.2017	14	14

1.2. Pedagoģu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)
1.	Pedagoģu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)	12	Sporta skolā tiek piesaistīti jauni pedagoģi, lai nodrošinot pedagoģiskā darba pēctecību, tiktu pārņemta darba pieredze. Tika piesaistīti trīs vispārējās sagatavotības pedagoģi.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	Nav	Tika piesaistīti jaunie pedagoģi, sporta skolas absolventi, ar tiesībām strādāt par pedagoģu.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	3	Sporta skolā izglītojamam pieejams medicīniskais darbinieks medmāsa/fizioterapeits. Izglītojamiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultācijas. BKUS veic valsts apmaksātas medicīniskās pārbaudes sportistiem reizi gadā. Papildus nodrošināts SVC testi sastāvā iekļautiem talantīgajiem audzēkņiem.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Jauna skolas attīstības plāna izstrāde, iesaistot visas mērķgrupas.	Tiek izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem četriem gadiem. Procesā aktīvi iesaistījušās visas mērķgrupas.
Augstas klases sportistu atbalsts	Turpināt finansiāli atbalstīt augstas klases sportistu sagatavošanu un līdzfinansēt dalību augsta līmeņa sacensībās.
Turpināt sagatavot talantīgākos audzēkņus dalībai Latvijas Izlasēs. Audzēkņu dalībai ITF un TE sacensībās	Dalība Latvijas izlasēs un augsta līmeņa starptautiskajos turnīros. Tiek nodrošināts atbalsts darbā ar talantīgiem audzēkņiem.
Izstrādāt uzņemšanas pārbaudes testus sākuma sagatavošanas grupās	Ņemot vērā lielo interesi par audzēkņu uzņemšanu sporta skolā, veikt atlasī ar pārbaudes normatīviem, kas spētu nodrošināt grupu pēctecību profesionālās ievirzes grupās. Veicināt treneru motivāciju strādāt ar talantīgajiem bērniem uz rezultātu sasniegšanu.
Nodrošināt optimālu mācību darba kvalitāti attālinātas izglītības laikā	Apzinātas un precizētas sporta izglītības vajadzības, iegādāta nepieciešamā datortehnika un rasti atbilstoši risinājumi.
Darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšana	Pedagogu iesaiste treniņu kvalitātes uzlabošanā, semināri, kursi, jaunu mācīšanās metožu pielietošana un mūsdienīgas tehnoloģijas izmantošana.
Sacensību organizēšana	Ņemot vērā infrastruktūras iespējas, turpināt organizēt visa līmeņa sacensības visu mācību gadu garumā.
Iestādes vadības stratēģijas pilnveidošana.	Piedalīšanās mācībās par Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodēm.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Liepājas Tenisa sporta skola ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura nodrošina profesionālu sporta izglītību mūsdienīgā vidē bērnam un jauniešiem, un kurā ir pieejamas kvalitatīvas mācību treniņu nodarbības mūsdienīgās sporta bāzēs izglītotu, profesionālu sporta treneru vadībā. Stiprināt Skolas atpazīstamību starptautiskā mērogā un izglītojamo piederības sajūtu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski attīstīta, atbildīga un mērķtiecīga personība, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt mērķus sporta jomā un dzīvē kopumā, kura motivēta augstu rezultātu sasniegšanai.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiekties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Nodrošināt mūsdienu vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu profesionālās ievirzes un interešu izglītības piedāvājumu, dodot iespēju bērnam un jauniešiem iesaistīties sporta aktivitātēs, sekmēt veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos valsts un starptautiska mēroga sacensībās.	Nodrošināta iespēja izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu gan klātienē rudens un vasaras periodā, gan attālinātā mācību procesa laikā: - mācību treniņu process netika pārtraukts; - attālinātā mācību procesa laikā treneri, izmantojot dažādus komunikācijas veidus, nodrošināja treniņu procesu ar atgriezenisko saiti. Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstākās meistarības grupai).
Nodrošināt optimālu mācību darba kvalitāti attālinātā izglītības procesa laikā.	Ir apzinātas vajadzības un rasti atbilstoši risinājumi labas izglītības kvalitātes nodrošināšanai attālinātā izglītības procesa laikā.
Pilnveidot skolas tīmekļa vietni.	Ir izveidota mūsdienīga tīmekļa vietne, padarot to modernāku un informācijas bagātāku. Katras sacensības tiek fotogrāfētas un novietotas uz dalībnieku pieejamu serveri. Nodrošināta informācijas plūsma sociālajos tīklos – regulāra informācijas aprīte facebook kontā.
Veicināt treneru izaugsmi, nodrošināt treneru profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.	Sporta skola veicina treneru un darbinieku profesionālās kvalifikācijas pilnveidi – nodrošināti kursi par bērnu tiesību aizsardzību jaunajiem darbiniekiem un treneriem, atmaksāti izdevumi par treneru sertifikātu atjaunošanu, kursu apmaksā atbilstoši treneru un darbinieku nepieciešamībai un vēlmēm.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktors iesaista lielāko daļu no ieinteresētajām pusēm attīstības plānošanā un īstenošanā, kopīgi izvirzot gan stratēģiskos mērķus, gan ikgadējās prioritātes.	Vairāk īstenot izglītojamo un vecāku anketēšanu par dažādiem ar ikdienas darbu un Sporta skolas attīstību saistītiem jautājumiem, lai iegūtu visaptverošu un plašu rezultātu.
Skolas direktoram ir izpratne par finanšu līdzekļu efektīvu pārvaldību. Sporta skolai ir laba sadarbība ar dibinātāju – kopā tiek īstenoti dažādi veicinoši projekti un saņemts dibinātāju atbalsts pasākumu organizēšanā.. Sporta skolas vadības sniedz priekšlikumus un aktīvi iesaistās programmu kvalitatīvai īstenošanai, infrastruktūras sakārtošanai.	Piesaistīt vēl papildus finanšu resursus skolas attīstībai un sacensību organizēšanai. Turpināt sadarbību ar dibinātāju, piedāvājot risinājumus sporta vides un infrastruktūras uzlabošanai.
Skolas direktoram ir liela pieredze IT jomas specializācijā. Katru gadu tiek uzlaboti skolas iekšējās pārvaldības sistēmas (e-skola u.c. IT risinājumi).	Pilnveidot skolas iekšējās sistēmas.

<p>Ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistās visas ieinteresētās puses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem un iesniedz savu pašvērtējumu direktora vietniekam izglītības jomā; 2) direktora vietnieks apkopojot treneru pašvērtējumus sniedz direktoram priekšlikumus darba uzlabošanai; 3) skolā ir izveidota Skolas padome, kuri sniedz priekšlikumus skolas darba pilnveidei un attīstībai. 4) izglītojamiem ir iespēja sniegt savus priekšlikumus treneriem un administrācijai. 5) pamatojoties uz iepriekšējā gada darba analīzi un ieteikumiem, vadība izvirza uzdevumus un sasniedzamos rezultātus nākamajam mācību gadam un tālākai skolas attīstībai, ko pārrunā ar treneriem pedagoģiskās padomes sēdēs. 	<p>1. Sistemātiski īstenot izglītojamo un vecāku aptaujas un anketēšanas, par dažādiem ar ikdienas darbu, skolas attīstību saistītiem jautājumiem.</p>
--	--

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolas direktors darbā izmanto dažādas personāla vadības metodes – atbilstoši konkrētai situācijai. Direktors darbā izmanto demokrātisko vadības stilu.	Regulāri pilnveidot zināšanas un prasmes par aktualitātēm vadības jautājumos.
Sporta skolā pastāvošais pozitīvais mikroklimate liecina par direktora vadības un komunikācijas prasmi. Direktoram ir abpusēji cieņpilnas attiecības ar izglītojamiem un vecākiem, sadarbības partneriem.	Pilnveidot sevi kursus.
Regulārs darba izvērtējums, sasniegumu analīze.	Noteikt tālākās attīstības vajadzības, veikt kontroli.
Izstrādāts skolas attīstības plāns – izvirzītas prioritātes ņemot vērā skolas pamatmērķus. Piedalās skolas direktors, pedagoģiskais un tehniskais personāls.	Virzīties pēc apstiprinātā plāna, veikt aktualizāciju nepieciešamības gadījumā.
Izstrādāts skolas darba plāns, kas tiek izvērtēts mācību gada noslēgumā.	Regulāra dokumentu aktualizācija.
Mācību gada noslēgumā pēc pašvērtējuma iesniegšanas, tiek organizētas pārrunas ar	Regulāras sarunas un pārrunas ar darbiniekiem, lai sasniegtu efektīvāku atgriezenisko saiti.

katru treneri atsevišķi par plāniem nākošajam mācību gadam.	
Regulāra administrācijas profesionālās kompetences pilnveide (kursi, semināri, pieredzes apmaiņas).	Turpināt profesionālo pilnveidi un mudināt to darīt arī darbiniekiem, piedāvājot dažādu veidu seminārus, kursus.
Izveidota iekšējā informācijas sistēma, kurā ir atspoguļots treniņu grafiks, apmeklējums, izmaiņas, katra audzēkņa iesniegtā dokumentācija un veiktās veselības pārbaudes.	Pilnveidot un uzlabot skolas iekšējo informācijas sistēmu.
Izveidota informācijas sistēma, kurā tiek atspoguļoti katra izglītojamā kontrolnormatīvu izpilde un pētīta dinamiskā salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem	Turpināt pildīt informācijas sistēmu.
Komunikācijas veidi izglītības iestādē ar darbiniekiem, vecākiem un izglītojamajiem – e skola, e pasts, whatsapp, telefona sarunas, Zoom platforma u.c.	Turpināt un vēl vairāk veicināt sadarbību vecāki – treneris - administrācija

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar dibinātāju. Sadarbība notiek sistemātiski un mērķtiecīgi.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju.
Sporta skolas direktors plāno un koordinē sacensības.	Turpināt organizēt LTSS sacensības.
Sporta skolā jau vairākus gadus saziņai ar vecākiem tiek izmantota platforma – e-skola. Pandēmijas laikā saziņai ar vecākiem direktors pieslēdzās gan zoom platformā, gan nepieciešamības gadījumā, pieslēdzās grupu čatam WhatsApp grupās un skaidroja katru jautājumu individuāli.	Atsākt un turpināt aktīvu komunikāciju ar vecākiem klātienē individuālās sarunās – gan sacensību apmeklējuma laikā, gan vecāku sanāksmēs un individuālās tikšanās reizēs.
Direktors iesaistās ar sporta infrastruktūru saistītu jautājumu risināšanā, sniedz priekšlikumus dibinātājiem par Tenisa kortu attīstību un uzlabojumiem.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Liepājas Tenisa sporta skolā strādā 12 pedagogi. Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. No tiem pedagogijas maģistri- 1; augstākā pedagogiskā- 7	Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanasursos t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošo tēmu apguvi.

	Nepieciešams piesaistīt Liepājas Tenisa sporta skolas absolventus darbam Liepāja. Rosināt Liepājas pašvaldību atbalstīt jaunos speciālistus.
Liepājas Tenisa sporta skolas vadība nodrošina optimālu slodzi treneriem, meklē risinājumus pārslodzes mazināšanai, jo sacensības notiek brīvdienās. Liepājas Tenisa sporta skolā ir stabils treneru kolektīvs, nav brīvu vakanču.	Veicināt treneru iesaistīšanos profesionālās kvalitātes paaugstināšanas novērtēšanas sistēmā.
Liepājas Tenisa sporta skolas treneri katra mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašvērtējumu, ko pārrunā kopā ar direktoru un direktora vietnieci. Vadība izdara secinājumus darba pilnveidošanai, plāno finanšu līdzekļus sporta inventāra iegādei atbilstoši katra trenera vajadzībām un darba specifikai.	Veicināt treneru savstarpējās pieredzes apmaiņas. Turpināt izstrādāt vienotu treniņu plānošanas metodiku.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.m.g.

2022.gadā sacensības pirmo reizi Liepājā un Latvijā tika rīkotas ITF 60 kategorijas sacensības ar balvu fondu 60000,00 ASV dolāru. Uzvaru šajās sacensībās izcīnīja amerikānetie Emma Navarro, kura šobrīd sieviešu pasaules rangā atrodas 132 pozīcijā. Kopumā šajās sacensībās piedalījās 56 tenisistes no 26 valstīm – Latvijas, ASV, Bosnijas un Hercegovinas, Bulgārijas, Burundi, Čehijas, Dānijas, Francijas, Grieķijas, Igaunijas, Indonēzijas, Itālijas, Izraēlas, Japānas, Ķīnas, Lielbritānijas, Lietuvas, Nīderlandes, Norvēģijas, Serbijas, Slovākijas, Slovēnijas, Spānijas, Turcijas, Ukrainas un Vācijas. Nedēļas laikā kopumā tika aizvadītas 70 spēles – 24 spēles vienspēļu kvalifikācijas sacensībās, 31 spēle vienspēļu pamatturnīrā un 15 dubultspēles.

2021./2022. m.g. Liepājas Tenisa sporta skola organizēja:

- U10 tenisa mini sacensības (U8, U9, U10);
- Latvijas Republikas kategoriju sacensības (LR2, LR3);
- Tennis Europe (TE) sacensības (U12, U14);
- Starptautiskās Tenisa Federācijas (ITF) sacensības (U18).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”;
- 5.2. SIA “OC Liepāja”;
- 5.3. Liepājas Izglītības pārvalde;
- 5.4. Latvijas Tenisa savienība.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Mērķtiecīgi organizēt un plānot audzināšanas darbu, sekmējot katra izglītojamā emocionālā intelekta un pašpilnveides attīstību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (izglītojamais – vecāki – treneris) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību audzināšanas jomā.

Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai:

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
2. Audzināt patriotismu un valstiskās vērtības.
3. Audzināt izglītojamos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
4. Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
5. Sekmēt vecāku un skolas sadarbību izglītojamo izglītošanos sporta jomā.
6. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
7. Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu.
8. Nodrošināt Epidemioloģiskās drošības pasākumus COVID-19 infekcijas izplatības ierobežošanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Atbilstoši Ministru kabineta 2020.gada 9. jūnija noteikumiem Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” un ievērojot visus Ministru kabineta rīkojumus, pielāgojoties mainīgajiem apstākļiem, īstenojot izglītības programmas, tika pilnveidotas prasmes darboties īpašos apstākļos neapdraudot savu un līdzcilvēku veselību, tika veidotas prasmes darboties patstāvīgi, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un ar vecāku atbalstu tika rosināti regulāri apmeklēt mācību treniņu nodarbības ārtelpās.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
2021./2022. mācību gada Liepājas Tenisa sporta skolas audzēkņu sasniegumi:

2021./2022. m.g. sasniegumi

Ričards Špaks

- 3. vieta Ventspils Open 2021, vienspēlēs.
- 3. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U18, vienspēlēs.
- 1. vieta Tennis My Life / Enri Balvu izciņa U18, vienspēlēs.
- 1./4. vieta LTS Kauss U18 - 3.posms - Rīga / Rīgas čempionāts, vienspēlēs.
- 1. vieta Ventspils Open 2022, vienspēlēs.
- 1. vieta Prince balvas izciņa U18- Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS kauss U18 - 4. posms – Ventspils, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U18 - 5.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 4. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U18 - Jūrmala, vienspēlēs.

Bogdans Kozlovs

- 3. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U14, vienspēlēs.
- 4. vieta LTS kauss U18 - 4. posms – Ventspils, vienspēlēs.
- 1. vieta Prince balvas izcīņa U14 – Liepāja, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS Kauss U18 - 5.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 3. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U14 - Jūrmala, vienspēlēs.
- 2. vieta TE Vilnius tennis academy summer cup 2022 - Lietuva , dubultspēlēs.
- 2. vieta TE Vilnius tennis academy summer cup 2022 - Lietuva , vienspēlēs.

Anna Azarova

- 2. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U14, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Rīga, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U14 - 4.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 2. vieta TE Liepāja International- Liepāja, dubultspēlēs.
- 4. vieta TE Liepāja International- Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U14 - 1.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U14 - 2.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U14 - 3.posms - Rīga / Rīgas čempionāts, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS kauss U14 - 4. posms - Ventspils, vienspēlēs.
- 2. vieta Prince balvas izcīņa U14 – Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U14 - Jūrmala, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U14 - 5.posms – Rīga, vienspēlēs.
- 2. vieta TE Vilnius tennis academy summer cup 2022- Lietuva, dubultspēlēs.
- 2. vieta TE Vilnius tennis academy summer cup 2022- Lietuva, vienspēlēs.
- 4. vieta Riga Open - Inspired by Tennis - Rīga, dubultspēlēs.
- 1. vieta Siauliai Open by Toyota U14 - Lietuva, dubultspēlēs.
- 2. vieta Aizkraukle International - Aizkraukle, vienspēlēs.

Gustavs Brižs

- 1. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U12, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Rīga, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS Kauss U12 - 4.posms - Ādaži, vienspēlēs
- 1. vieta LTS Kauss U12 - 1.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U12 - 2.posms - Enri - Rīga, vienspēlēs.
- 1. vieta Babolat balvas izcīņa - Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 4. vieta LTS Kauss U14 - 2.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS kauss U14 - 4. posms - Ventspils, vienspēlēs.
- 1. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U12 - Jūrmala, vienspēlēs.

Paula Kapleite

- 3. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax_U18, vienspēlēs.

Dāvids Špaks

- 4. vieta ITF Aizkraukle J5 - Aizkraukle, vienspēlēs.
- 4. vieta ITF Jūrmala J5 - Jūrmala, vienspēlēs.
- 4. vieta ITF Tbilisi J4 – Gruzija, dubultspēlēs.
- 1. vieta ITF Jūrmala J5 - Jūrmala, dubultspēlēs..

Paula Gurecka

- 3. vieta LTS Kauss U12 - 1.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS Kauss U12 - 2.posms - Enri - Rīga, vienspēlēs.
- 1. vieta WILSON kauss U12 - Ādaži, vienspēlēs.
- 2. vieta ENRI / DK One balvu Izciņa - Rīga, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta Sudraba Wilson balvas izcīņa U12- Liepāja, vienspēlēs.
- 2. vieta LSTA Vasaras atklāšanas sacensības U14- Liepāja, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS kauss U14 - 4. posms - Ventspils, vienspēlēs.
- 2. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U12 - Jūrmala, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U12 - 5.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 1. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U12, vienspēlēs.
- 4. vieta LTS Kauss U12 - 4.posms - Ādaži, vienspēlēs.

Elizabete Marta Hamitova

- 4. vieta LTS Kauss U14 - 1.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 4. vieta LTS Kauss U14 - 2.posms - Liepāja, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS kauss U14 - 4. posms - Ventspils, vienspēlēs.
- 1. vieta Prince balvas izcīņa U14 – Liepāja, vienspēlēs.
- 4. vieta LTS Kauss U14 - 5.posms – Rīga, vienspēlēs.
- 4. vieta TE Aizkraukle Open – Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 4. vieta TE Adazi Open– Ādaži, dubultspēlēs.
- 1. vieta [Liepājas meistarsacensības by Ferax](#) U14, vienspēlēs.
- 1. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Rīga, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS Kauss U12 - 4.posms - Ādaži, vienspēlēs

Alise Latiša

- 3. vieta Tennis My Life / Enri Balvu izcīņa U14 - Rīga, vienspēlēs.
- 2. vieta Babolat balvas izcīņa - Liepāja, vienspēlēs.
- 4. vieta Tennis My Life / Enri Balvu izcīņa U18, vienspēlēs.
- 4. vieta TE Aizkraukle International - Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 2. vieta Enri Merks Viesturdārzs U12 - Rīga, vienspēlēs.
- 2. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax U12, vienspēlēs.
- 3. vieta LTS Kauss U12 - 3.posms - Rīga, vienspēlēs.

Laura Kļaviņa

- 3. vieta Babolat balvas izcīņa - Liepāja, vienspēlēs.

Evelīna Poikāne

- 4. vieta Babolat balvas izcīņa - Liepāja, vienspēlēs.
- 4. vieta Prince balvas izcīņa U18- Liepāja, vienspēlēs.
- 3. vieta Prince balvas izcīņa U14 – Liepāja, vienspēlēs.

Viktorija Homutova

- 2. vieta WILSON kauss U12 - Ādaži, vienspēlēs.
- 2. vieta Tennis My Life / ENRI Balvu izcīņa U12 – Rīga, vienspēlēs.
- 3. vieta Prince balvas izcīņa U12- Liepāja, vienspēlēs.

Alise Vindiga

- 3./4. vieta LTS Kauss sievietēm, vīriešiem - 3.posms - Valmiera, vienspēlēs.
- 3./4. vieta LTS Kauss - 3.posms – Jūrmala, vienspēlēs.

Elza Tomase

- 1. vieta LTS Kauss sievietēm, vīriešiem - 3.posms - Valmiera, vienspēlēs.
- 3./4. vieta 91. Latvijas Republikas pieaugušo čempionāts - Jūrmala, vienspēlēs.

Didzis Vārna

- 4. vieta Prince balvas izcīņa U18- Liepāja, vienspēlēs.
- 3. vieta Babolat TS balvas izcīņa U18 – Mārupe, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS Kauss U18 - 5.posms - Liepāja, vienspēlēs.

Jelizaveta Rižkova

- 4. vieta Prince balvas izcīņa U12- Liepāja, vienspēlēs.

Enija Paula Aploka

- 3. vieta LTS Kauss U18 - 5.posms - Liepāja, vienspēlēs.

Dāvis Rolis

- 1. vieta Latvijas Republikas jauniešu čempionāts U18 - Jūrmala, vienspēlēs.
- 4. vieta ITF Adazi J4 - Ādaži, vienspēlēs.
- 1. vieta ITF Ventpils J4 - Ventpils, dubultspēlēs.
- 1. vieta ITF Aizkraukle J3 - Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 2. vieta ITF Aizkraukle J4- Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 1. vieta ITF Jūrmala J5 - Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 2. vieta ITF Oslo J4 - Norvēģija, dubultspēlēs.
- 2. vieta Liepājas meistarsacensības by Ferax, vienspēlēs.
- 2. vieta LTS Kauss - 4.posms - Ādaži, vienspēlēs.
- 4. vieta ITF Ventpils J4 - Ventpils, vienspēlēs.
- 1. vieta ITF Siauliai J5 - Lietuva, dubultspēlēs.

Marija Lauva

- 2. vieta TE Riga Open - Inspired by Tennis - Rīga, dubultspēlēs.
- 4. vieta TE Riga Open - Inspired by Tennis - Rīga, vienspēlēs.
- 4. vieta TE Estonian Junior Open Tartu - Igaunija, dubultspēlēs.
- 1. vieta TE Estonian Junior Open Tartu - Igaunija, vienspēlēs.
- 4. vieta TE Airok Viljandi Open U16 - Igaunija, vienspēlēs.
- 4. vieta TE Siauliai Open by Toyota U14 - Lietuva, dubultspēlēs.
- 1. vieta TE Siauliai Open by Toyota U14 - Lietuva, vienspēlēs.
- 1. vieta TE Aizkraukle International - Aizkraukle, dubultspēlēs.
- 4. vieta TE Aizkraukle International - Aizkraukle, vienspēlēs.
- 1. vieta TE Aizkraukle Open - Aizkraukle, dubultspēlēs.

